

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Рассмотрено	Согласовано	Утверждена
Школьное методическое объединение	Заместитель директора по УВР	Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя	МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя	г. Симферополя
(протокол № <u> 4 </u> от « <u> 25 </u> » <u> 08 </u> 2022)	<u> 4 </u> С.А. Ракова « <u> 25 </u> » <u> 08 </u> 2022	от « <u> 01 </u> » <u> 09 </u> 2022г. № <u> 364 </u>

Рабочая программа по обществознанию

Карасевой Марии Артуровны

**на основе примерной программы Л.Н.Боголюбова-Н.И.Городецкой и др.
к УМК Л.Н. Боголюбова 9 класс
(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 34 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с авторской программой Н.Боголюбова-Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- **учебники**

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.

- **КИМы**

- Приложение №1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного

отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей

точки зрения.

Предметными результатами:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Политика (11 ч)

Вводный урок

Политика и власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

Практикум по теме «Политика»

Тема 2. Гражданин и государство (7 ч)

Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия-федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ.

Практикум «Гражданин и государство»

Тема 3. Основы российского законодательства (16 ч)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Право, его роль в жизни общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятия правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.

Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Практикум по теме «Право»

Заключительный урок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Практикум
1	Политика	День знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день мира Международный день жертв фашизма День ООН День народного единства	11	1
2	Гражданин и государство	Международный день прав человека День Конституции РФ	7	1
3	Основы российского законодательства	День Республики Крым День Общекрымского референдума День воссоединения Крыма с Россией День Конституции Республики Крым День местного самоуправления День весны и труда День Победы	16	1
	ИТОГО:		34	3

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/ п	Название темы, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Приме- чание
			По плану	По факту	
Тема 1. Политика		11			
1	Вводный урок	1	9-А 06.09 9-Б 06.09 9-В 01.09		
2	Политика и власть	1	9-А 13.09 9-Б 13.09 9-В 08.09		
3	Государство	1	9-А 20.09 9-Б 20.09 9-В 15.09		
4	Политические режимы	1	9-А 27.09 9-Б 27.09 9-В 22.09		
5	Правовое государство	1	9-А 04.10 9-Б 04.10 9-В 29.09		
6	Гражданское общество и государство	1	9-А 11.10 9-Б 11.10 9-В 06.10		
7	Участие граждан в политической жизни	1	9-А 18.10 9-Б 18.10		

			9-В 13.10		
8	Политические партии и движения	1	9-А 25.10 9-Б 25.10 9-В 20.10		
9	Межгосударственные отношения	1	9-А 08.11 9-Б 08.11 9-В 27.10		
10	Практикум по теме «Политика»	1	9-А 15.11 9-Б 15.11 9-В 10.11		
11	Практикум по теме «Политика»	1	9-А 22.11 9-Б 22.11 9-В 17.11		
Тема 2. Гражданин и государство		7			
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	9-А 29.11 9-Б 29.11 9-В 24.11		
13	Права и свободы человека и гражданина	1	9-А 06.12 9-Б 06.12 9-В 01.12		
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1	9-А 13.12 9-Б 13.12 9-В 08.12		
15	Россия- федеративное государство	1	9-А 20.12 9-Б		

			20.12 9-В 15.12		
16	Судебная система РФ	1	9-А 27.12 9-Б 27.12 9-В 22.12		
17	Правоохранительные органы РФ	1	9-А 10.01 9-Б 10.01 9-В 29.12		
18	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1	9-А 17.01 9-Б 17.01 9-В 12.01		
Тема 3. Основы российского законодательства		12			
19	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	9-А 24.01 9-Б 24.01 9-В 19.01		
20	Правоотношения и субъекты права	1	9-А 31.01 9-Б 31.01 9-В 26.01		
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1	9-А 07.02 9-Б 07.02 9-В 02.02		
22	Гражданские правоотношения	1	9-А 14.02 9-Б 14.02 9-В 09.02		
23	Трудовые правоотношения	1	9-А 21.02		

			9-Б 21.02 9-В 16.02		
24	Семья под защитой закона	1	9-А 28.02 9-Б 28.02 9-В 02.03		
25	Административные правоотношения	1	9-А 07.03 9-Б 07.03 9-В 09.03		
26	Уголовно-правовые отношения	1	9-А 14.03 9-Б 14.03 9-В 16.03		
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	9-А 28.03 9-Б 28.03 9-В 30.03		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	9-А 04.04 9-Б 04.04 9-В 06.04		
29	Практикум по теме «Основы российского законодательства»	1	9-А 11.04 9-Б 11.04 9-В 13.04		
30	Практикум по теме «Основы российского законодательства»	1	9-А 18.04 9-Б 18.04 9-В 20.04		
31	Повторение	1	9-А 25.04		

			9-Б 25.04 9-В 27.04		
32	Повторение	1	9-А 02.05 9-Б 02.05 9-В 04.05		
33	Повторение	1	9-А 16.05 9-Б 16.05 9-В 11.05		
34	Заключительный урок	1	9-А 23.05 9-Б 23.05 9-В 18.05		

Лист коррекции
рабочей программы учителя Карасевой Марии Артуровны
по Обществознанию 9 класс

[illegible]

Лист коррекции
рабочей программы учителя Карасевой Марии Артуровны
по Обществознанию 9 класс

[illegible]

Лист коррекции
рабочей программы учителя Карасевой Марии Артуровны
по Обществознанию 9 класс

[illegible]